

PORTOFOLIO

REFLEKSI PENGEMBANGAN DIRI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII SEMESTER GANJIL

TAHUN PELAJARAN 2022/2023



Disusun oleh :

Ferdina Rofiqoh,S.Pd

SMP NEGERI 1 BUKATEJA

TAHUN 2022

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : Ferdina Rofiqoh, S.Pd

NIP : -

Instansi : SMP Negeri 1 Bukateja

Deskripsi :

Lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik, dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik. Pembuatan LKPD ini bertujuan untuk : Mempermudah peserta didik dalam memahami materi-materi yang diajarkan selama pembelajaran; Memberikan tugas-tugas yang mendorong pemahaman peserta didik terhadap materi yang diperoleh selama pembelajaran; Meningkatkan kemandirian peserta didik.

Permasalahan :

Pemahaman guru yang kurang terhadap LKPD, ketersediaan bahan materi mengenai LKPD yang sulit ditemukan guru, LKPD yang masih belum mengarah pada berpikir tingkat tinggi/HOTS, dan rendahnya motivasi guru untuk membuat LKPD yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

Perbaikan :

Guru harus meningkatkan literasi, mencari referensi literatur untuk meningkatkan informasi yang dapat digunakan dalam pembuatan materi pembelajaran maupun lembar kerja peserta didik (LKPD). Guru menghasilkan LKPD yang HOTS, dan LKPD yang disesuaikan dengan karakteristik materi dan juga karakteristik peserta didik.

Screenshot LKPD

KUMPULAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS VIII SEMESTER GANJIL



DI SUSUN OLEH : FERDINA ROFIQOH, S. Pd

MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN KATEGORI I GELOMBANG 2

KUMPULAN LKPD KELAS 8

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEKS BERITA

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membangungkan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	3.1.11 Menganalisis unsur-unsur teks berita (membangungkan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 3.1.12 Menganalisis ringkasan dan penyimpulan berita.
4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membangungkan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	4.1.5 Memproduksi ringkasan berita. 4.1.6 Memproduksi simpulan berita.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks berita menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan pendekatan Saintifik, maka peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis unsur-unsur teks berita (5W + 1 H) yang didengar dan dibaca.
- Menganalisis ringkasan dan penyimpulan berita.
- Memproduksi ringkasan berita.
- Memproduksi penyimpulan berita.

C. Kegiatan Peserta Didik

- Amatilah video yang ditayangkan berikut ini (10 Menit)!
(<https://youtu.be/VjTgZg7g1k>)
- Bacalah teks dibawah ini!

Pelajar Indonesia Juara Robot Dunia

Halo, terima kasih Anda masih menyaksikan bersama saya Haman dan juga Joy. Dan ini ada berita gembira dari Depok Jawa Barat. Pelajar Madrasah Aliyah Technonatura asal Depok berhasil menoreh prestasi membangungkan di kancah internasional dalam ajang perlombaan robot. Dan mereka meraih juara 2 di International First Global Challenge Olympic Robot Competition 2017 yang digelar di Washington DC, Amerika Serikat.

Robot yang diberi nama Wo-Wi, Water Wizard ini berhasil membawa pelajar Madrasah Aliyah Technonatura Cimanggis Depok Jawa Barat meraih juara 2 di internasional First Global Challenge Olympic Robot Competition 2017. Dalam kategori robot inovatif,

2/26

KUMPULAN LKPD KELAS 8

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEKS EKSPOSISI

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek isian dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.6.11 Menemukan cara menelaah struktur teks eksposisi 3.6.12 Menemukan kaidah kebahasaan teks eksposisi
4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi yang berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek isian.	4.6.9 Memproduksi gagasan dalam teks eksposisi 4.6.10 Menentukan gagasan umum sebagai dasar penyajian gagasan dalam isi teks eksposisi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks eksposisi menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan pendekatan Saintifik, maka peserta didik diharapkan mampu:

C. Kegiatan Peserta Didik

Setelah mempelajari materi mengenai pengertian teks eksposisi dan unsur-unsur teks eksposisi, analisislah struktur yang terdapat pada teks eksposisi di bawah ini! Sertakan alasannya!

11/26

KUMPULAN LKPD KELAS 8

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEKS IKLAN, SLOGAN, DAN POSTER

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, dibaca.	3.3.13 Menganalisis unsur-unsur iklan, slogan, dan poster. 3.3.14 Menelaah informasi teks, iklan, slogan, poster.
4.3 Menyimpulkan isi iklan, poster slogan (yang membangungkan dan memotivasi) dari berbagai sumber	4.3.7 Menyimpulkan informasi (pesan, ajakan) dalam teks iklan, slogan, poster

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks iklan, slogan dan poster menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan pendekatan Saintifik, maka peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis unsur-unsur iklan, slogan, dan poster
- Menelaah informasi teks iklan, slogan, poster
- Menyimpulkan informasi (pesan, ajakan) dalam teks iklan, slogan, poster

C. Kegiatan Peserta Didik

- Amatilah informasi dari teks iklan, slogan, poster, unsur-unsur iklan, slogan, poster dan simpulan informasi melalui tayangan video berikut ini! (10 Menit)
Link iklan (<https://youtu.be/88i0g8213ik>)
Link slogan (<https://youtu.be/CatDsQUXSc0>)
Link poster (<https://youtu.be/gimWUqIHQ0>)
- Tanyakanlah hasil pengamatanmu dari tayangan video tentang unsur-unsur iklan, slogan, poster, telah informasi yang disampaikan dan simpulan informasi yang disampaikan (pesan, ajakan)! (5 Menit)

8/26

Mengetahui

Kepala Sekolah



Tjandra Hawati, S.Pd.,

NIP. 19700628 1997022 022

Purbalingga, Juli 2022

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Ferdina Rofiqoh".

Ferdina Rofiqoh, S.Pd.

NIP.